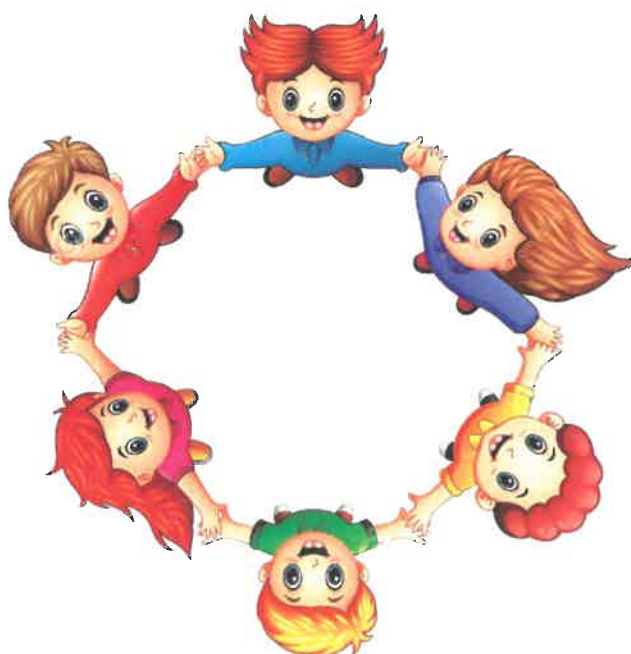




**Casa do Povo da Ribeirinha**

**CATL “Idade Escolar” e “Os Brincalhões”**

**Relatório de atividades Anual 2022**



Ribeirinha, 13 de Março de 2023



### **Projeto Educativo- Sustentabilidade do Ambiente**

O Projeto Educativo em questão irá ser desenvolvido no quadriénio 2018/2022, tendo tido início no dia 1 de janeiro de 2018. Este Projeto tem como finalidade a ocupação das crianças e jovens após o horário escolar.

O trabalho nos CATL é um trabalho muito importante e, como tal, devem estar todos os objetivos bem explícitos e todas as etapas bem demarcadas.

As atividades dos Tempos Livres estão confinadas à Animação Sociocultural que tem como pressuposto o desenvolvimento cultural e social com o objetivo de promover:

- ✓ O conhecimento;
- ✓ A comunicação e capacidade de iniciativa;
- ✓ A consciência crítica;
- ✓ A criatividade;
- ✓ A autonomia;
- ✓ A cidadania.

Ora, é neste quadro, que o ATL- Idade Escolar, ATL Os Brincalhões e ATL Jovem da Casa de Povo da Ribeirinha se inserem, através da organização de atividades e de programas que ocupam o tempo livre das crianças e jovens de forma lúdica / pedagógica.

Deste modo, o seu objetivo primordial é uma Educação Global que promova um enriquecimento da criança e jovem a nível cultural e cívico, proporcionando, ao mesmo tempo, diversão e lazer, desenvolvendo, assim, aptidões que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escolar.

O Projeto Educativo dos CATL da Casa do Povo da Ribeirinha para o quadriénio de 2018/2022, tem como tema: “A Sustentabilidade do Ambiente” Com este tema os CATL privilegiam um dos princípios educativos enunciados na Lei de Bases do Sistema Educativo: a



promoção e o desenvolvimento “do espírito democrático e pluralista respeitador dos outros, das suas ideias e do ambiente, aberto ao diálogo e à livre troca de opiniões, formando cidadãos capazes de julgarem/atuarem com espírito crítico e criativo no meio social e ambiental em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva”.

Cuidar do destino do nosso meio ambiente é responsabilidade de todos. Os CATL's são um lugar favorável à Educação Ambiental pelo fato de serem geradores de resíduos. Então, é importante que trabalhemos no sentido de envolver nossas Crianças/Jovens, pais, técnicos e funcionários para que esta situação se modifique, formando novos hábitos.

Partindo do princípio que a educação ambiental é um processo longo e contínuo, devemos mudar nossos hábitos e atitudes de maneira espontânea.

A Educação Ambiental é muito mais do que conscientizar sobre o lixo, a reciclagem e a poluição. É trabalhar situações que possibilitem à comunidade pensar propostas de intervenção na realidade que os cerca. Ela será o elo entre todas as ações que favorecerão a valorização da vida e, conseqüentemente do meio ambiente.

Entretanto, na criança é mais fácil desenvolver a sensibilidade, o gosto e o amor pela natureza, já no adulto, algumas vezes, é preciso desenvolver o respeito.

Sabemos que o meio ambiente não é destruído por falta de conhecimento, mas sim devido ao estágio de desenvolvimento existente no mundo.

O trabalho de conscientização da destruição do meio ambiente será para resgatar a necessidade de conciliar a teoria com a prática no dia a dia, garantindo, o futuro do planeta e da humanidade.

Desta forma, teremos uma noção que tudo está interligado. Somos parte da natureza e não devemos esquecer isto.

Este projeto contempla a necessidade de pequenos atos, que serão responsáveis por grandes transformações que devem ser assumidas por nós, para o resto de nossas vidas e assim estaremos garantindo o futuro de nossas gerações com fraternidade e sustentabilidade.



## **Objetivos**

### *Projetos em curso*

No mês de Dezembro, as crianças participaram de sessões de artes circenses, com dois formadores pertencentes à Associação 9'circos. Estas sessões decorreram todas as quartas e sextas-feiras das 15.15h às 16.45h.

### *Objetivos gerais*

No projeto educativo dos catl foram definidos os seguintes objetivos gerais:

**a) Promover o espírito ambientalista;**

**b) Educar sobre a responsabilidade ambiental;**

**c) Impulsionar a comunicação e criatividade nas crianças através de atividades lúdicas e plásticas em grupo e individuais;**

**d) Estabelecer uma rede afetiva de ação entre as crianças, pais e equipas dos CATL's.**

### *Objetivos Específicos*

Como objetivos específicos foram delineados:

**a) Educar para conquistar um vínculo amoroso com a Terra, não para explorá-la, mas para amá-la;**

**b) Conviver num ambiente agradável onde um possa respeitar o outro e todos respeitem a natureza;**

**c) Compreender o sentido de ser um cidadão consciente e participativo nas ações de preservação do meio ambiente;**

- d) Adotar posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, baseadas na prática das virtudes, colaborando para a construção de uma sociedade justa, em um ambiente saudável;
- e) Repensar e avaliar as atitudes diárias e as suas consequências no meio ambiente em que vivemos;
- f) Despertar o interesse pelos diferentes tipos de leitura;
- g) Produzir textos e histórias matemáticas utilizando assuntos e dados sobre as questões ambientais;
- h) Estimular a mudança na prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais;
- i) Favorecer a reflexão sobre a responsabilidade ética de nossa espécie e planeta para garantir um ambiente sustentável;
- j) Participar de ações sociais que resgatem valores humanos como respeito pela vida, responsabilidade, solidariedade, amizade e ética;
- k) Envolver a comunidade e família neste processo de relações fraternas e preservação do meio ambiente;
- l) Conhecer a realidade envolvente para busca coletiva de soluções (desperdício ou economia de papel, destino correto do lixo, torneiras abertas ou fechadas, lanche saudável ou prejudicial à saúde, preservação das árvores ou destruição, etc.);
- m) Estabelecer diferença entre separar, reciclar e reutilizar.

## **Descrição das atividades**

### *Ateliers de pinturas e artes manuais*

Os ateliers de pinturas e artes manuais têm como objetivos:



(a) a nível físico, estimular e melhorar as capacidades psicomotoras da criança, sobretudo a motricidade fina (capacidade da criança para executar uma determinada atividade);

(b) a nível cognitivo, desenvolver a criatividade e imaginação da criança (ambas ferramentas importantes para criar estratégias de forma a superar os obstáculos futuros), aumentar a concentração, desenvolver habilidades na resolução de problemas (improvisado), estimular o raciocínio lógico e sistemático (criar um processo que obrigue a metodologias próprias e a seguir um plano pré formatado), incentivar a criança a observar, analisar, descrever e interpretar o mundo que a rodeia e desenvolver a comunicação por meios não verbais;

(c) a nível emocional, fomentar a perseverança e a determinação na criança, potencializar a realização pessoal, reforçar o aumento da autoestima e da motivação.

*Evidências fotográficas*











*Jogos Orientados*

O objetivo desta atividade é desenvolver a concentração, imposição de regras e limites, incutir o saber ganhar e perder na criança e promove a socialização e diversão entre as crianças.

Para a realização desta atividade são utilizados materiais como: bolas, arcos, cadeiras, cordas e panos.

*Evidências fotográficas*





### *Jogos de Tabuleiro*

Estes têm o intuito de desenvolver a capacidade de raciocínio lógico das crianças, bem como a sua capacidade de memorização.

Nesta atividade as crianças agrupam-se consoante o jogo que querem jogar, sendo que as crianças têm a liberdade de escolher sempre os jogos que mais gostam para a atividade.

### *Evidências fotográficas*







*Dinâmicas em grupo*

Estas atividades promovem a socialização entre crianças e consistem numa forma de aprendizagem de novos conceitos e temáticas de maneira ativa, interativa e divertida.

*Evidências fotográficas*





*Hora da dança*

Esta foi implementada para promover a atividade física nas crianças de uma forma divertida e que promove a socialização.

Nesta atividade as crianças é que escolhem a música e fazem a sua própria coreografia.

*Evidências fotográficas*





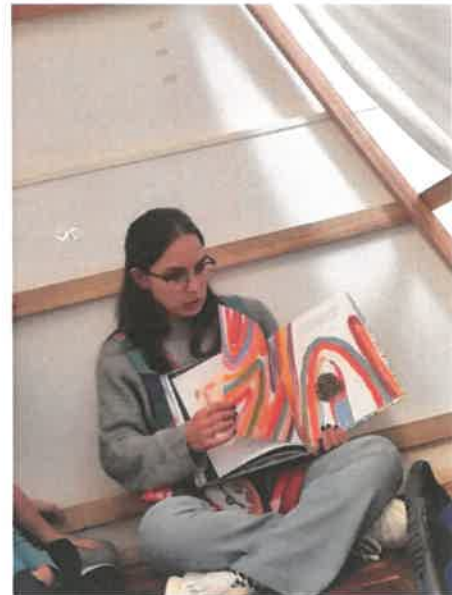
### *Hora da música*

Esta atividade foi integrada no plano de atividades com intuito de desenvolver o raciocínio linguístico, a memória a longo prazo e o planeamento e inibição, que são características que em última instância levam a um melhor desempenho escolar.

### *Hora do conto*

Esta atividade objetiva o desenvolvimento linguístico, treino da leitura e a concentração. Nesta atividade, o funcionário ou uma criança mais velha lê uma história para o grupo.

### *Evidências fotográficas*





*Hora da Culinária*

Esta atividade tem como objetivo mostrar às crianças e incluir a sua ajuda na preparação de diversas receitas culinárias.

*Evidências fotográficas*







#### *Festa dos Amigos*

A Casa do Povo da Ribeirinha ofereceu às crianças dos CATL um lanche especial para comemorar o Dia dos Amigos, seguido de uma pequena festa com música e jogos tradicionais.

#### *Festa de Carnaval*

Comemorou-se o Carnaval com um almoço oferecido pela instituição, música e atividades divertidas de Carnaval durante a tarde, bem como oferta de um lanche especial.

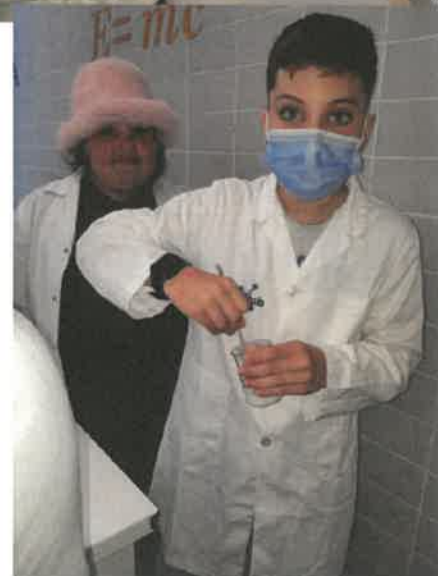
#### *Férias da Páscoa*

Na interrupção letiva da Páscoa foram organizadas duas saídas de campo, nomeadamente à Quinta da Paródia, onde as crianças tiveram oportunidade de interagir com animais da quinta e à Expolab, que permitiu que as mesmas alargassem o seu conhecimento acerca de robótica e experiências de laboratório.

Também, foram organizados passeios a pé pela freguesia, que proporcionaram às crianças não só momentos de brincadeira e lazer, como de atividade física.

#### *Evidências fotográficas*







*Festa da Flor*

Os nossos catl participaram no desfile da festa da flor a convite da Câmara Municipal da Ribeira Grande.

*Evidências fotográficas*





*Dia da Criança*

A Casa do Povo da Ribeirinha proporcionou às crianças dos CATL uma comemoração do dia da Criança, com pulas-pulas e jogos tradicionais no exterior

*Evidências fotográficas*







### *Férias de Verão*

No período de férias de verão das crianças, foram dinamizadas diversas saídas ao exterior, nomeadamente ao Museu Municipal da Ribeira Grande, às Piscinas Municipais, passeio de barco, Macela, Parque Maria das Mercês Carreiro, Parque Século XXI e Pinhal da Paz;

No Atl foram realizadas atividades como: Atividades no “tanque” da Casa do Povo, dramatização de uma peça de teatro infantil, o que possibilita às nossas crianças que tenham contacto com as artes cénicas, que têm um importante papel na comunicação, criatividade e autoestima da criança, bem como na sua capacidade intelectual e motora, entre outras atividades diárias.

Em colaboração com o ISSA, foram realizadas na instituição as Bolinhas de Sabão.

No final da férias foi organizada uma festa de final do Verão, com fornecimento de almoço às nossas crianças, apresentação de uma peça de teatro e festa de espuma, realizada em colaboração com os Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande

### *Evidências fotográficas*



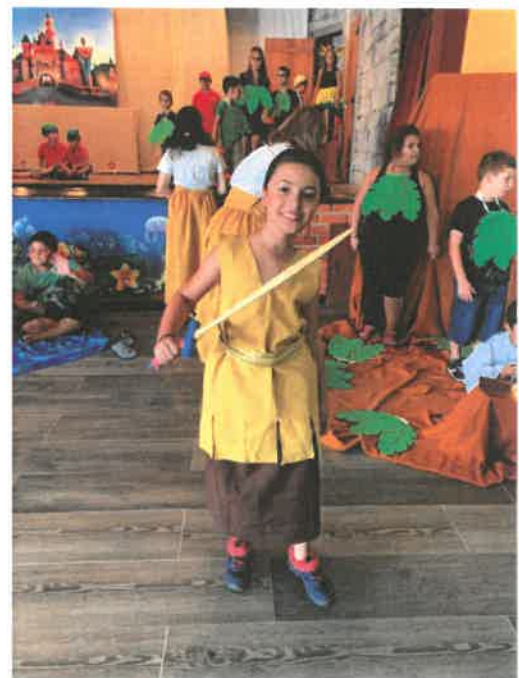


















### *Participação na Feira Quinhentista*

Os nossos catl, a convite da Câmara Municipal da Ribeira Grande, participaram no desfile da Feira Quinhentista. Para tal, as crianças auxiliaram na elaboração das fantasias e adereços alusivos à ocasião.

### *Evidências fotográficas*





### *Dia do Idoso*

Em comemoração do Dia do Idoso, foi organizado um lanche entre as crianças dos catl e o centro de convívio da Casa do Povo da Ribeirinha.





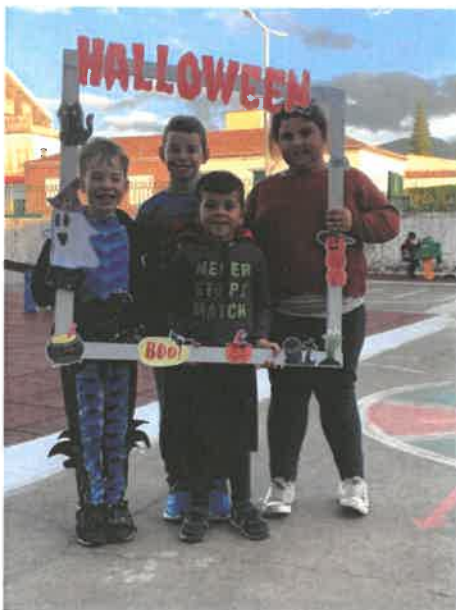
*Evidências fotográficas*



*Halloween*

A Casa do Povo da Ribeirinha, para fins de angariação de fundos para os catl, organizou um jantar de Halloween com a colaboração das crianças, pais e funcionários.

*Evidências fotográficas*





### *São Martinho*

Celebração do São Martinho, com um banquete de castanhas e milho para as crianças.

*Evidências fotográficas*





*Festa de Natal dos CATL*

As crianças, com o auxílio dos monitores prepararam um espetáculo de Natal, onde apresentaram várias canções de Natal, declamaram poemas alusivos à quadra e encenaram uma peça. Foi, também, oferecido um almoço de Natal às crianças.

*Evidências fotográficas*





### *Recolha de Alimentos*

No mês de Dezembro, em parceria com a JSD/Ribeira Grande, foi realizada uma recolha de alimentos, para formação de cabazes de Natal com intuito de distribuir a famílias carenciadas do concelho da Ribeira Grande. Foi pedido a cada criança para trazer alguns alimentos.

### *Evidências fotográficas*





### **Considerações finais**

No decorrer do ano de 2022, os Catl trabalharam as temáticas tradicionais da cultura do concelho, participando em todas as celebrações propostas pela Câmara Municipal. Apostou-se em atividades lúdicas e dinâmicas para abordar temáticas da atualidade, como a sustentabilidade ambiental, a igualdade de direitos, o bullying e a discriminação. A nossa abordagem de atuação foi sempre incutir valores culturais, sociais e emocionais nas nossas crianças através das expressões plásticas, dramáticas e musicais. Neste sentido, o nosso planeamento de atividades segue esta estratégia de intervenção ao organizar e dinamizar atividades manuais, canto, leitura, dança e atividades de grupo que promovem a interação social entre as crianças.

Para além das atividades previstas na planificação, damos, também, primazia ao tempo de lazer e livre das crianças, uma vez que a nossa visão de Centro de Atividades dos Tempos Livres passa por criar um lugar seguro onde as crianças possam dar asas à sua imaginação e criatividade através da brincadeira livre, onde podem ser e interpretar o personagem que quiserem .

Conclui-se que, no ano de 2022, o nosso objetivo foi motivar o desenvolvimento das nossas crianças a nível intelectual, social, emocional e psicológico, promovendo um bem-estar e ambiente acolhedor nas nossas valências e, acreditamos, que o nosso objetivo para este ano foi cumprido.



Ribeirinha, 14 de Março de 2023

**A Direção**

Álvaro Tavares  
Maria dos Anjos Lima  
Eduardo Soares

**Assembleia Geral (17/03/2023)**

[Signature]  
[Signature]  
por Hânio Costa Rodrigues